

## TRILHA DO LIXO

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

#### Introdução

Constituem o que chamamos de lixo: materiais sólidos considerados sem utilidade, ou perigosos, gerados pela ação humana, e que devem ser descartados ou eliminados de maneira correta. Todos os dias são produzidos milhares de toneladas de lixo, restos dos produtos que consumimos. Esse lixo normalmente tem como destino os aterros sanitários ou os lixões. Porém, algumas vezes, ele acaba poluindo os rios, os lagos e o solo, impedindo seu uso pelo homem e matando muitos animais. Para que os danos ambientais provocados pelo lixo sejam reduzidos, uma grande parte dele pode ser encaminhado à reciclagem, ou seja, pode ser transformado em novos produtos, ao invés de contaminar as águas e os solos. Para que possam ser reaproveitados de forma mais prática, seis tipos principais são identificados e cada um deve ser colocado numa lixeira apropriada:

Lixo	Lixeira
Papel	Azul
Vidro	Verde
Plástico	Vermelha
Metal	Amarela
Material orgânico	Marrom
Tóxico / Perigoso	Laranja

Existem outras categorias menos comuns, tais como lixo radioativo, lixo hospitalar e madeiras, que devem ser encaminhados a locais apropriados. Dessa forma, quando todas as pessoas fizerem seu papel na separação do lixo que pode ser reaproveitado, o meio ambiente sofrerá menos danos.

#### Conteúdos

- Principais tipos de lixo

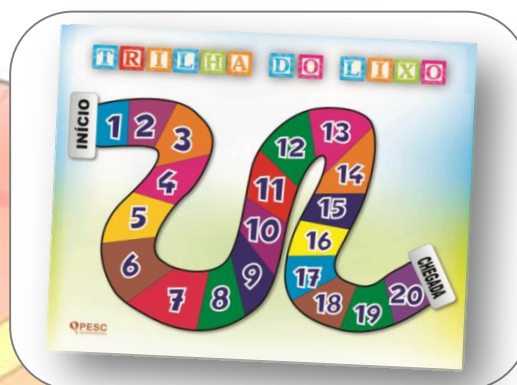


Imagem meramente ilustrativa

- Lixo reciclável
- Coleta seletiva
- Importância da reciclagem, da reutilização e da redução do consumo para o meio ambiente

## Objetivos

- Identificar os principais tipos de lixo e as categorias de lixo reciclável
- Identificar os principais tipos de latões de lixo para que possam descartar o lixo corretamente
- Compreender os danos que o lixo causa ao meio ambiente
- Perceber a reciclagem como alternativa para diminuir o encaminhamento do lixo a aterros sanitários e lixões, diminuindo assim o impacto que o mesmo causa ao meio ambiente

## Papel do professor

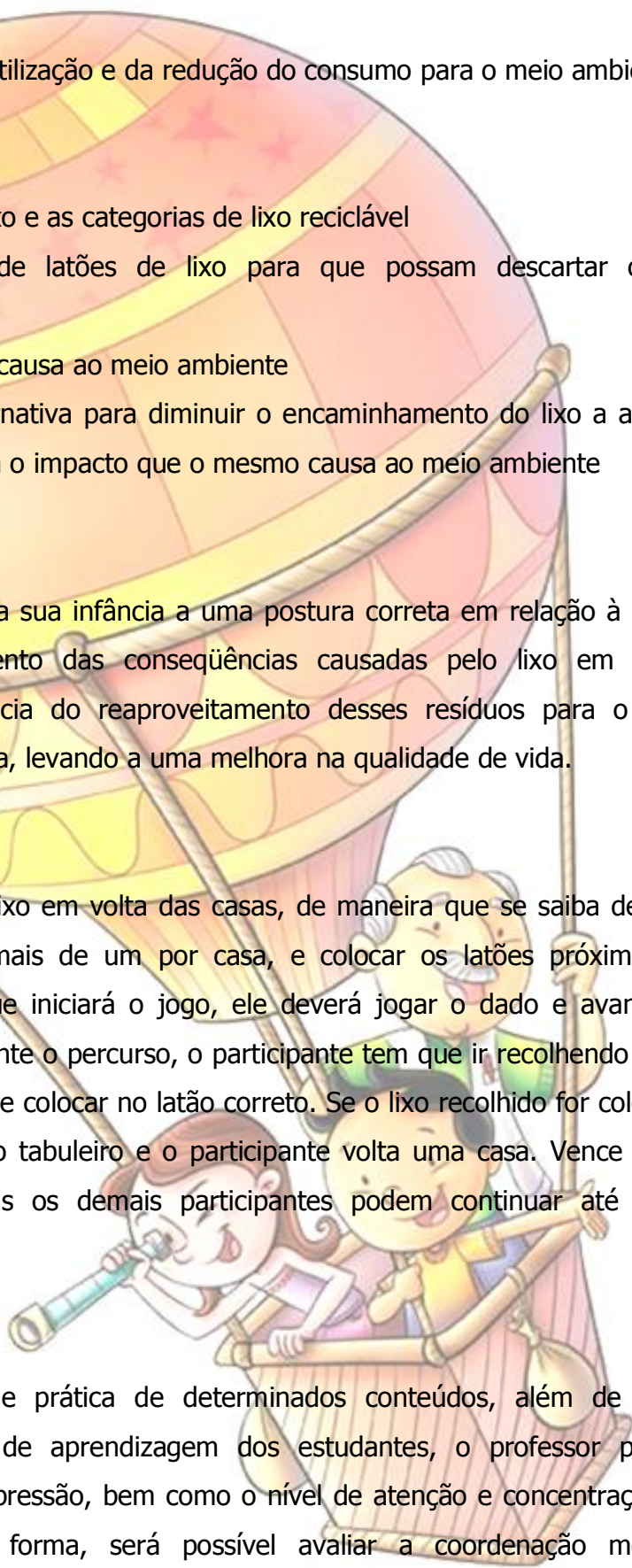
Conscientizar os estudantes desde a sua infância a uma postura correta em relação à coleta seletiva. Promover o reconhecimento das conseqüências causadas pelo lixo em nossa sociedade, bem como a importância do reaproveitamento desses resíduos para o meio ambiente e a economia. Desta forma, levando a uma melhora na qualidade de vida.

## Como jogar

Organize o tabuleiro, colocando o lixo em volta das casas, de maneira que se saiba de qual casa ele pertence, pode colocar mais de um por casa, e colocar os latões próximos ao tabuleiro. Sorteie o participante que iniciará o jogo, ele deverá jogar o dado e avançar a quantidade de casas indicada. Durante o percurso, o participante tem que ir recolhendo o lixo da casa em que parar, um por vez, e colocar no latão correto. Se o lixo recolhido for colocado no latão errado, o lixo volta para o tabuleiro e o participante volta uma casa. Vence quem terminar o percurso primeiro, mas os demais participantes podem continuar até todos terminarem.

## Avaliação

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora,



# JOGO

construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, e ainda seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança, autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

