

TRILHA DA ÁGUA

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

Sem a água, não existiria vida na Terra. Presente em todos os seres vivos em uma proporção de aproximadamente 70%, a água é responsável pela maioria das reações químicas que acontecem nos seres vivos. Sua fórmula química é H_2O , o que indica que são duas porções de hidrogênio para uma de oxigênio, e ela pode ser encontrada nos estados sólido, líquido ou gasoso. Até onde se sabe, a Terra é o único planeta do Sistema Solar onde existe água na forma líquida. Cerca de 71% da superfície da Terra está coberta por água, sendo, a grande maioria, concentrada nos oceanos. Porém, somente 0,002 dessa água é potável. A água tem várias fontes de poluição, e a maior delas está nas cidades. A falta de saneamento básico contribui para que grande parte do esgoto das casas e das indústrias seja despejado nos rios e córregos. Além disso, quando chove, todo o lixo das ruas vai parar nos rios, contribuindo para as enchentes.

Conteúdos

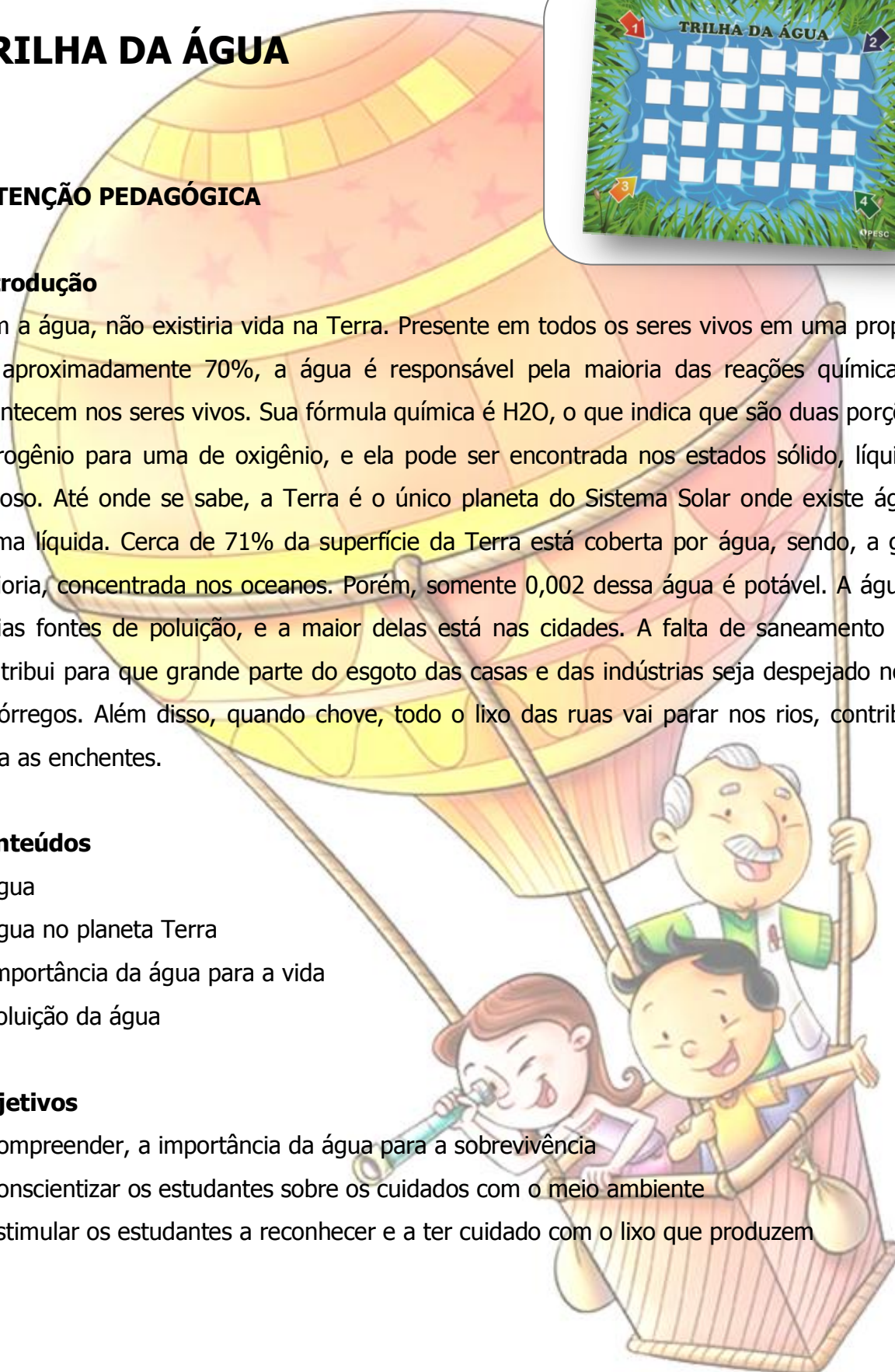
- Água
- Água no planeta Terra
- Importância da água para a vida
- Poluição da água

Objetivos

- Compreender, a importância da água para a sobrevivência
- Conscientizar os estudantes sobre os cuidados com o meio ambiente
- Estimular os estudantes a reconhecer e a ter cuidado com o lixo que produzem



Imagem meramente ilustrativa



Papel do professor

O jogo é um recurso pedagógico eficiente no processo de construção do conhecimento. Através do jogo pode-se trabalhar a exposição das regras e a importância de cumpri-las, além de permitir a socialização entre os estudantes, desenvolver a capacidade de aprendizagem criando condições para que as crianças explorem seus movimentos manipulando o material oferecido a ela.

Como jogar

Divida a turma em grupos, e distribua um tabuleiro para cada grupo. Os estudantes devem construir barquinhos de papel, juntamente com o professor, o qual será utilizado como pino do jogo. Com os barquinhos colocados nas quinas do tabuleiro e as fichas viradas para baixo, o professor deverá decidir quem será o primeiro jogador. O jogador joga o dado e anda com o barquinho pelas casas, na direção que ele quiser. Em cada casa deve-se virar uma carta. Quando a carta apresentar elementos que sejam parte do rio, a carta permanece no tabuleiro, caso contrário, se a carta apresentar algum tipo de poluição deve-se retirar essa carta do jogo. Vence o estudante que retirar mais lixo do rio.

Avaliação

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora, construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, e ainda seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança, autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

