

SAÚDE E HIGIENE

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

Algumas doenças que acometem as crianças em idade escolar se devem à falta de uma correta higienização de seu corpo. Quando falamos em corpo, está incluso também a boca, pois, a ausência de uma higienização correta resulta em doenças bucais como cáries, gengivites, aftas, entre outras.

Existem doenças, como algumas verminoses, que são transmitidas pela falta de higiene com a alimentação (frutas e verduras mal lavadas) ou pela água, que deve ser filtrada ou fervida antes do consumo.

A limpeza do ambiente, especialmente da cozinha e dos banheiros, também é essencial para que sejam mantidas perfeitas condições de saúde, sendo ideal o uso de desinfetantes próprios para esse fim, pois evita-se a proliferação de moscas, baratas e outros insetos transmissores de doenças.

Conteúdos

- Prevenção de doenças por meio de práticas higiênicas corretas
- Higiene do corpo e dos ambientes

Objetivos

- Compreender a importância da correta higienização para a prevenção das doenças
- Desenvolver boas práticas de higienização do nosso corpo
- Conhecer algumas doenças causadas pela falta de higiene

Papel do professor

O *Jogo Saúde e Higiene* permite ao professor demonstrar aos seus estudantes as diversas formas de higiene e atitudes sanitárias que podem ser adotadas a fim de manter a saúde do corpo. Apresente as corretas formas de higienização do corpo e do ambiente, relacionando a falta de higiene às diversas doenças consequentes.



Imagem meramente ilustrativa

Como jogar

Divida a turma em grupos, distribuindo um tabuleiro para cada grupo. Os estudantes deverão relacionar as fichas com as cenas do tabuleiro, de acordo com os critérios de higiene. Na medida em que os estudantes visualizam as peças e completam o tabuleiro, são feitas correlações com o conteúdo trabalhado

Avaliação

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora, construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, e ainda seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança, autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

Sugestões

- O professor pode separar seus estudantes em grupos e, por meio de cartazes com colagens e desenhos, exemplificar ambientes limpos e sujos. Divida temas como ambientes fechados, ambientes naturais, corpo e alimentos, nos quais os estudantes relacionarão a importância de viver com uma higiene adequada.
- Água limpa é indispensável para uma correta higienização, tanto do corpo como do ambiente. O professor pode montar um filtro de água caseiro utilizando alguns materiais como: uma garrafa PET de 2 litros, um chumaço de algodão ou filtro de café, 1 copo de pedras pequenas, 1 copo de areia limpa e 1 copo de carvão em pó (quebre pequenas pedras de carvão em um pano). Divida a garrafa PET em 2 pedaços, cortando um pouco acima do meio. Na parte superior da garrafa, coloque o chumaço de algodão (ou o filtro de café) e sobre ela o carvão em pó, a areia e as pedras, nessa ordem. Prepare um copo com água suja (utilize terra, tinta, algumas folhas de árvore e um punhado de papéis picados) e despeje no filtro. Observe e discuta com seus estudantes o resultado da filtragem da água suja. Lembre-se de que essa água não é potável, mas serve para limpeza ou para irrigar as plantas de um jardim, por exemplo.

JOGO

- Apresente o *Mapa Digital Higienização dos Alimentos* para que os estudantes possam sistematizar tudo que aprenderam sobre os cuidados que devemos ter com os alimentos, o corpo e os ambientes.

