

## DOMINÓ MEIOS DE TRANSPORTE E COMUNICAÇÃO

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

#### Introdução

O avanço tecnológico ocorrido a partir do início do século passado permitiu ao homem se comunicar e se locomover de formas inimagináveis até então. Atualmente, podemos nos comunicar com qualquer parte do mundo instantaneamente, por email, mensagens no celular, tudo em tempo real, graças à rede de satélites que orbitam ao redor do nosso planeta. Antigamente, a comunicação era feita por meio de cartas, que demorava dias ou semanas para chegar a seu destino, hoje isso ainda acontece com menor frequência, porém o sistema de entrega de cartas é muito mais rápido devido ao progresso dos meios de transporte utilizados. Com o desenvolvimento dos meios de transporte, podemos atravessar o planeta em pouco mais de 24 horas em vôos comerciais, indo de São Paulo a Tóquio, por exemplo. Esse mesmo trajeto, antigamente, era feito em meses por meio de navios, sendo uma prática muitas vezes arriscada.

#### Conteúdos

- Meios de transporte
- Meios de comunicação

#### Objetivos

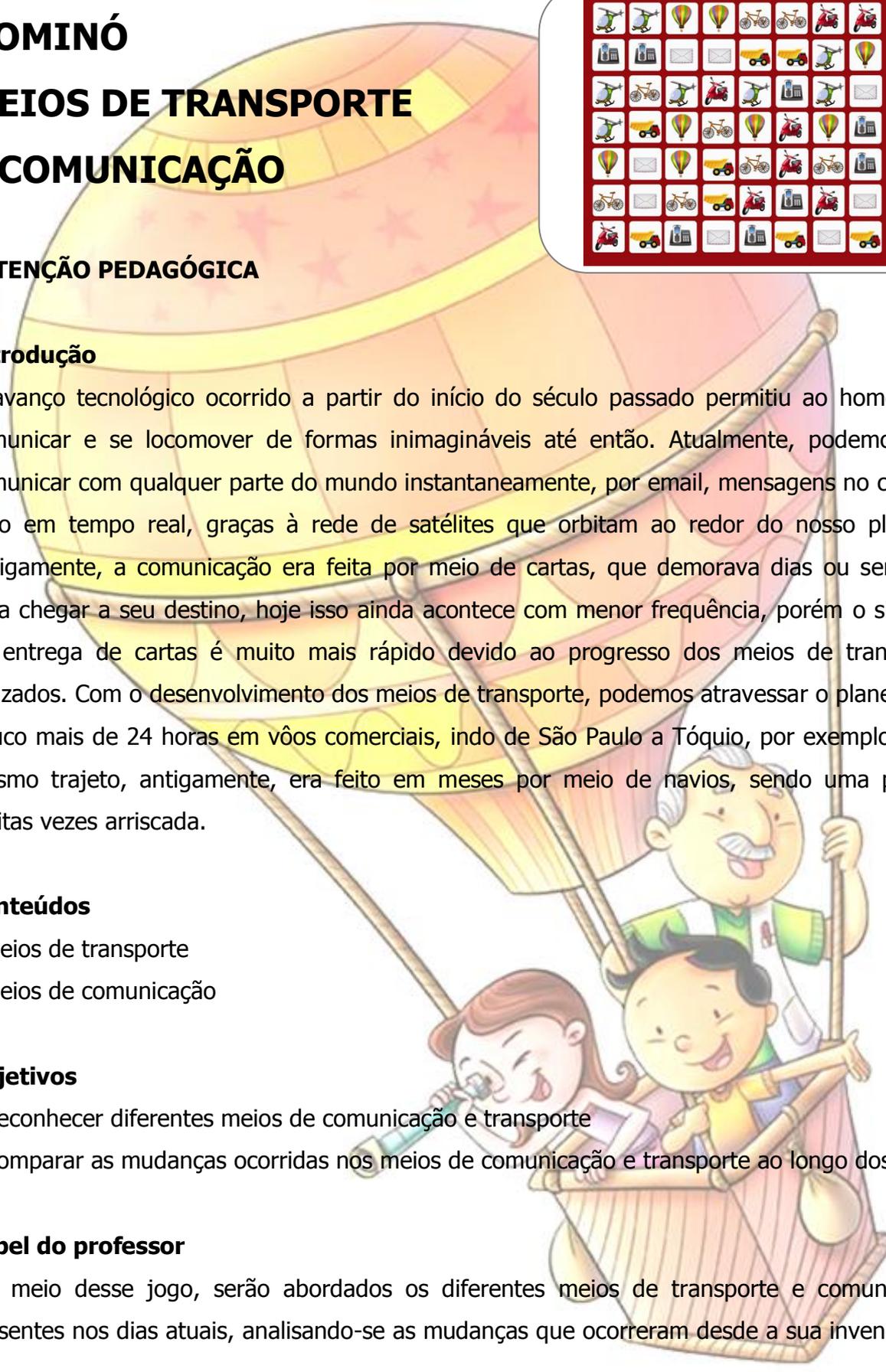
- Reconhecer diferentes meios de comunicação e transporte
- Comparar as mudanças ocorridas nos meios de comunicação e transporte ao longo dos anos

#### Papel do professor

Por meio desse jogo, serão abordados os diferentes meios de transporte e comunicação presentes nos dias atuais, analisando-se as mudanças que ocorreram desde a sua invenção. O



Imagem meramente ilustrativa



professor deverá explorar a história e a evolução desses meios, apontando os impactos (positivos e negativos) desse processo.

## Como jogar

Separe seus estudantes em 8 grupos e então entregue a eles o *Jogo Dominó Meios de Transporte e Comunicação*. Distribua todas as peças do dominó aos integrantes do grupo. O jogo será iniciado pelo estudante que obtiver a carta com o mesmo animal em ambos os lados. Logo após, o próximo estudante irá encaixar a peça que possuir o animal correspondente ao que esta na mesa. O jogo pode terminar de duas maneiras: quando um estudante encaixa todas as suas peças primeiro ou quando não houver mais a possibilidade de nenhum estudante encaixá-las, assim o estudante que possuir um menor número de peças na mão vence. Você poderá propor que seus estudantes criem novas regras para este jogo.

## Avaliação

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora, construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, bem como seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança, autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

## Sugestões

- Peça aos estudantes que realizem uma pesquisa sobre os diferentes meios de transporte utilizados nos dias atuais e antigamente. Faça uma reflexão sobre os problemas dos transportes nas grandes cidades, trabalhando a conscientização dos cuidados com o meio ambiente.
- Um dos meios de comunicação que permanece ainda nos dias de hoje, é a carta, porém não possui a mesma frequência de uso como antigamente. Ela é enviada pelos correios, ou até mesmo entregue pessoalmente. Diante dessas informações, escreva o nome de cada estudante em pedaços de papéis e depois peça que cada um retire um papel com um nome.

# JOGO

Na sequência, oriente os estudantes na escrita de uma carta para o colega cujo nome está escrito no papel. O professor poderá, ainda, confeccionar com os estudantes os envelopes que serão usados para o envio da carta, explicando as informações que serão colocadas em cada lado do envelope. Depois, devem ser recolhidas todas as cartas, e cada estudante receberá, pelo professor, a carta endereçada a ele, que poderá ser selada e enviada pelo correio, ou entregue em mãos.

- Esse jogo pode ainda ser utilizado na disciplina de Geografia, onde o professor pode comentar sobre os diferentes meios de transportes utilizados em determinadas regiões do mundo e do próprio país. Mostre aos estudantes o mapa do Brasil e suas regiões distintas, aponte os meios de transporte característico de cada região e o motivo pelo qual o mesmo tem sido mais utilizado.

