

QUEBRA-CABEÇA FASES DA GALINHA

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

Todos os seres vivos apresentam uma cronologia de desenvolvimento, porém os organismos adotam diferentes estratégias de reprodução. As aves, como as galinhas, são chamadas de ovíparas e adotam uma estratégia de oviposição. Os ovos possuem um envoltório, podendo ser impregnado por cálcio, que confere sua dureza para proteger o embrião dentro dele. Outros animais, como os répteis, artrópodes (como os insetos) e até mamíferos monotremados (ornitorrinco) também apresentam esse tipo de estratégia de reprodução.

Algumas espécies geram ovos que são incubados e se desenvolvem dentro do ventre, sendo chamados de ovovivíparos, como exemplos temos os cavalos marinhos, alguns tubarões e cobras.

Conteúdos

- Fases do desenvolvimento da galinha
- Cronologia do ciclo de vida

Objetivos

- Identificar o ciclo de vida das aves e suas fases de desenvolvimento
- Reconhecer as diferentes formas de reprodução

Papel do professor

Nas metodologias utilizadas em sala de aula, nas quais se priorizam o lúdico e as atividades práticas, as crianças obtêm conhecimentos de forma prazerosa, dinâmica e principalmente desenvolvem a expressão, vivenciando com muita intensidade suas descobertas.

Demonstrar como ocorre o desenvolvimento de certos organismos, associando suas mudanças morfológicas com seus hábitos e com o meio em que estão inseridos, o que permite ao

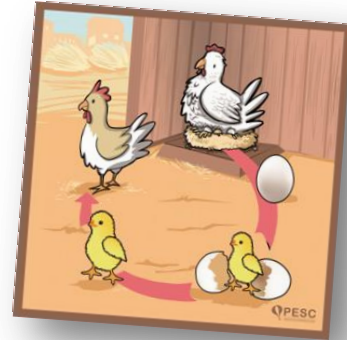
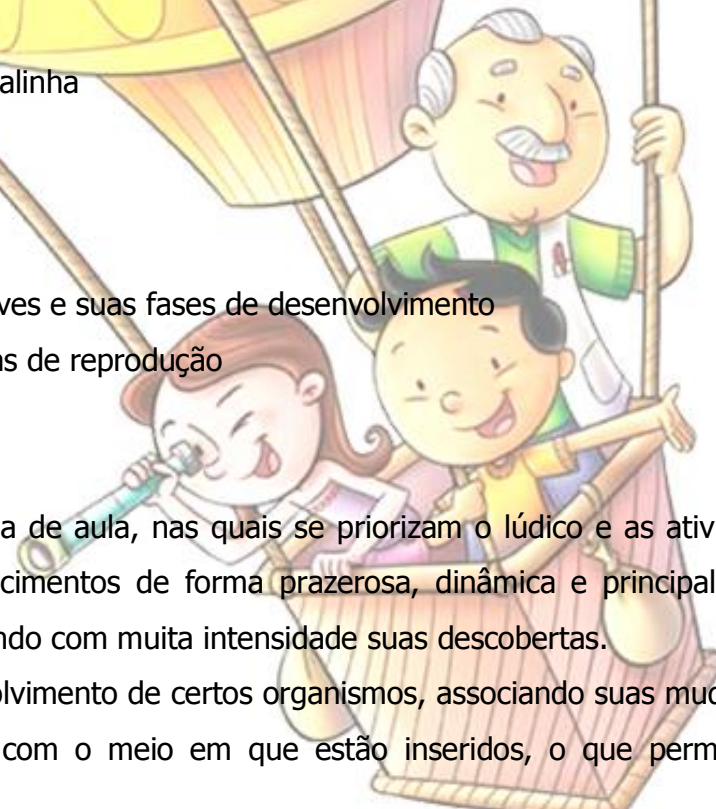


Imagem meramente ilustrativa



estudante se situar como parte integrante de um ecossistema e de um ciclo, pois assim como esta espécie, ele também nasce, cresce, se reproduz, envelhece e morre.

É papel do professor é agregar ao conhecimento dos estudantes informações como o desenvolvimento das aves, que é bem diferente, dos mamíferos. Isso se deve à criação de um envoltório ao redor do embrião, chamado de ovo, que o protegerá durante sua incubação, pois, diferentemente dos mamíferos, os animais ovíparos não carregam sua prole em desenvolvimento.

Como Jogar

Divida a turmas em grupos e distribua o jogo pra cada, cada grupo vai misturar suas peças sobre a mesa, realizar a montagem das peças em suas ordens corretas até conseguir completar toda a imagem do Quebra Cabeça.

Avaliação

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora, construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, e ainda seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança, autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

Sugestões

- Professor, leve para a sala de aula curiosidades como: Por que as galinhas não voam? Por que os ovos devem ser chocados para depois nascerem os pintinhos? Por que existem ovos que possuem pintinhos e outros que não, somente clara e gema? Peça que os estudantes realizem uma pesquisa sobre outros animais que põem ovos. Em uma grande roda, cada estudante apresentará sua pesquisa para os colegas.
- O professor pode levar os estudantes em um passeio em que exista um galinheiro. Os estudantes observarão como é o comportamento da ave, desde os ovos colocados, a alimentação, os detalhes do seu corpo, as diferenças entre o galo e a galinha e os sons que

JOGO

são emitidos pelo animal. Após essas observações, elabore um livro das fases do desenvolvimento dessa ave, seu habitat e suas características físicas e comportamentais, entre outras curiosidades observadas. As ilustrações deverão ser feitas pelas crianças, por meio de desenhos.

