

QUEBRA-CABEÇA ESTAÇÕES DO ANO

INTENÇÃO PEDAGÓGICA



Imagem meramente ilustrativa

Introdução

Devido ao movimento de translação ao redor do Sol associado com a inclinação do eixo, a Terra passa, durante o ano, por quatro estações. A principal característica das estações do ano é a quantidade de luminosidade recebida. O verão apresenta dias mais longos e noites mais curtas. O inverno, ao contrário do verão, apresenta dias mais curtos. O outono e a primavera apresentam os dias e as noites com a duração muito próxima. No outono, ocorre o amarelamento e o desprendimento das folhas e flores das árvores. Na primavera, as folhas reaparecem e ocorre o florescimento novamente.

Além das informações apresentadas nesse jogo, é importante mencionar as mudanças climáticas e suas características mais marcantes.

Conteúdos

- Características das estações do ano (Primavera, Verão, Outono e Inverno)
- Causas das estações do ano

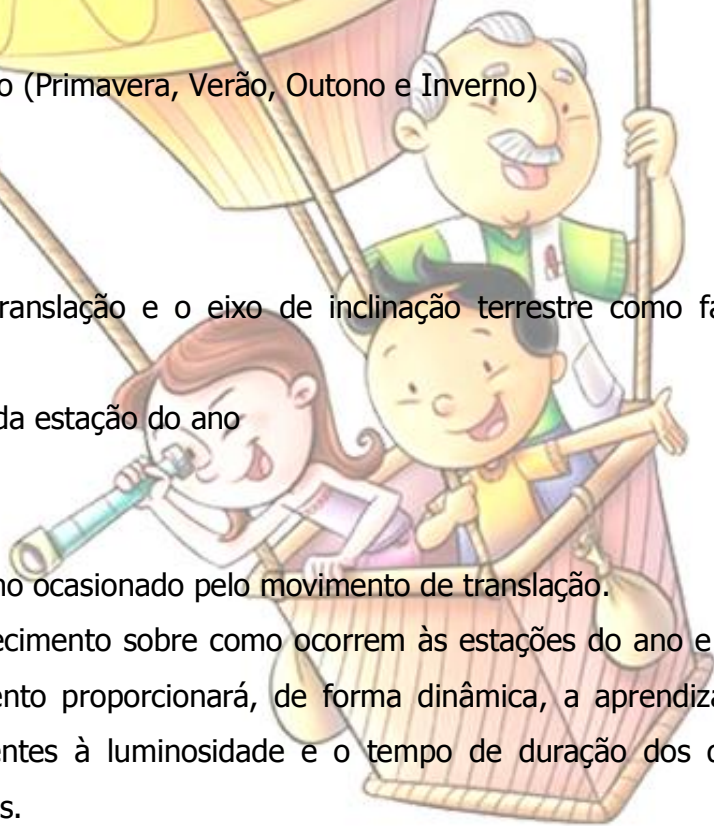
Objetivos

- Compreender o movimento de translação e o eixo de inclinação terrestre como fatores responsáveis pelas estações do ano
- Identificar as características de cada estação do ano

Papel do professor

As estações do ano são um fenômeno ocasionado pelo movimento de translação.

Para facilitar a construção do conhecimento sobre como ocorrem às estações do ano e quais as suas características, o experimento proporcionará, de forma dinâmica, a aprendizagem, inclusive dando informações referentes à luminosidade e o tempo de duração dos dias e noites nos dois hemisférios terrestres.



Como jogar

- Divida a turma em grupos e distribua o jogo pra eles
- Cada grupo vai misturar suas peças sobre a mesa
- Realizar a montagem das peças em suas ordens corretas até conseguir completar toda a imagem do Quebra Cabeça

Avaliação

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora, construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, e ainda seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança, autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

Sugestões

- Peça para os estudantes desenharem as quatro estações do ano e escrever sobre as características de cada uma.
- O professor pode sugerir uma atividade em que o estudante deve pesquisar se o Brasil tem a mesma estação em todo o seu território. Por exemplo, se na região Sul é verão, qual a estação na região Norte? Dessa maneira, o professor pode trabalhar conceitos de geografia, interdisciplinaridade.
- Divida a sala em quatro grupos. Em quatro papéis, ele irá escrever as estações do ano, lembrando que será uma estação para cada papel. Cada equipe ficará com um papel, de forma que nenhum grupo saiba qual foi à estação sorteada. Solicite, a cada grupo, uma forma criativa de apresentar ao restante da turma a estação que foi sorteada a eles. Por exemplo: dramatização, paródia, reportagem, jornal falado, mímica, entre outras.
- O professor poderá fazer uso do *Modelo Planetário*, para explicar o movimento de translação da Terra, que define as principais características de cada estação.