

SEQUÊNCIA LÓGICA CRONOLOGIA DO CRESCIMENTO

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

Perceber a vida desde o nascimento até a velhice tem a função não somente física, mas, principalmente, social, reforçando questões de valores morais e respeito ao próximo.

Todos os seres vivos, entre eles os humanos, nascem, crescem, tornam-se adultos, reproduzem-se, envelhecem e morrem. Dessa forma, a compreensão do desenvolvimento dos seres vivos é interpretada pelas crianças como uma sequência natural de vida.

O *Jogo da Sequência Lógica Cronologia do Crescimento* contribui para a construção do conhecimento supracitado, além de desenvolver a atenção, o levantamento de hipóteses, a resolução de problemas e promover a vivência de comportamentos cooperativos.

Conteúdos

- Fases do desenvolvimento
- Ciclo de vida de diferentes seres vivos

Objetivos

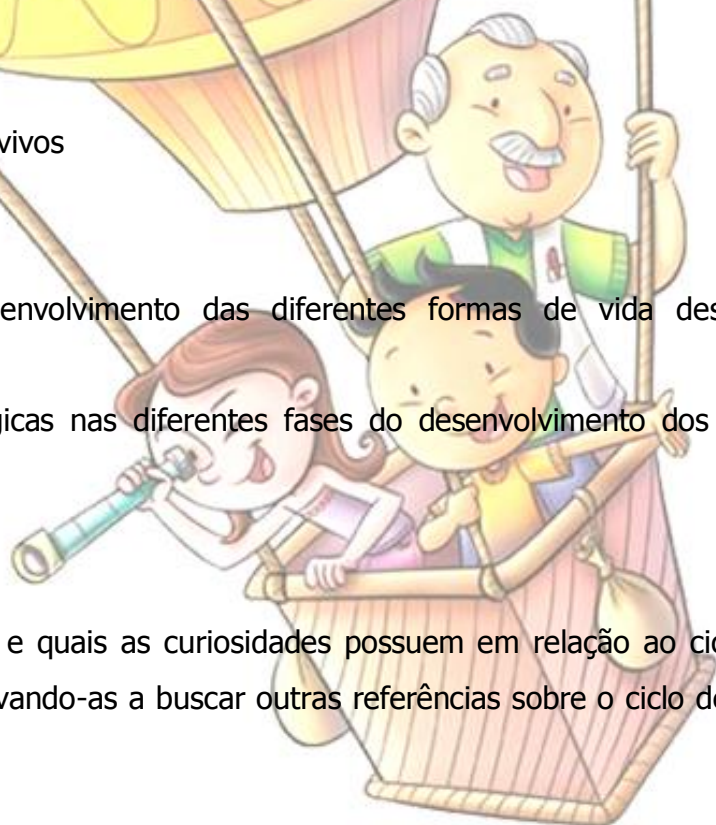
- Compreender as fases do desenvolvimento das diferentes formas de vida desde o nascimento até a velhice
- Perceber as alterações morfológicas nas diferentes fases do desenvolvimento dos seres vivos

Papel do professor

Observe a exploração das crianças e quais as curiosidades possuem em relação ao ciclo da vida. Valorize a observação, incentivando-as a buscar outras referências sobre o ciclo de vida de outros seres vivos.



Imagem meramente ilustrativa



Como jogar

Esse jogo pode ser trabalhado individualmente, em duplas ou até grupos maiores, nas quais as peças devem ser unidas de acordo com o tempo lógico.

Ao seguir essa sequência, o estudante conseguirá perceber como transcorrem corretamente essas fases cronológicas.

Avaliação

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora, construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, e ainda seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança, autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

Sugestões

- O professor poderá desenvolver com as crianças o trabalho de pesquisa da sua árvore genealógica, em que cada estudante montará uma árvore com as fotos de seus familiares até a geração dos avós. Caso não tenham as fotos oriente-os que desenhem.
- Peça para os estudantes procurarem várias figuras de pessoas. Após a pesquisa, questione por que alguns são mais altos e outros mais baixos. Explique aos estudantes que isso ocorre devido ao fator genético. Peça que comentem sobre os adultos mais baixos e os mais altos que há em sua família.
- Você também pode sugerir que montem cartazes com as etapas de crescimento dos diferentes seres vivos, para tanto organize-os em grupos divididos em: 1) Plantas; 2) Animais selvagens; 3) Animais domésticos e 4) Pessoas. Depois dessa divisão peça que pesquisem sobre como se dá o ciclo de vida desses seres vivos. Cada grupo, após essa pesquisa, deve montar um cartaz com o ciclo de vida do ser vivo estudado, apresentando informações, recortes de imagens, desenhos etc., que expliquem e ilustrem o crescimento do mesmo.