

DOMINÓ ANIMAIS SELVAGENS

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

Dentre a variedade de seres vivos que compreendem o reino animal, a maioria é considerada selvagem. Isto porque eles não são adaptados a viver no mesmo ambiente que os seres humanos. Alguns animais são claramente vistos como selvagens, como os leões, as girafas, as zebras, entre outros, mas o que poucos sabem é que pássaros também são animais selvagens, e devem viver soltos em seu habitat. Alguns animais são chamados de Pet, e vendidos em lojas de animais, como por exemplo, as iguanas e os furões, mas não se enganem, eles também são selvagens, portanto não devem ser criados em casa, principalmente na presença de crianças.

Devido ao crescimento populacional da humanidade, muitas áreas de animais selvagens estão sendo invadidas por casas, plantações e pastos. Os animais que habitam estes ambientes tem seu território invadido, e acabam se aproximando do homem, muitas vezes essa aproximação resulta em acidentes, as vezes letais. É importante conhecer e respeitar os espaços dos outros animais.

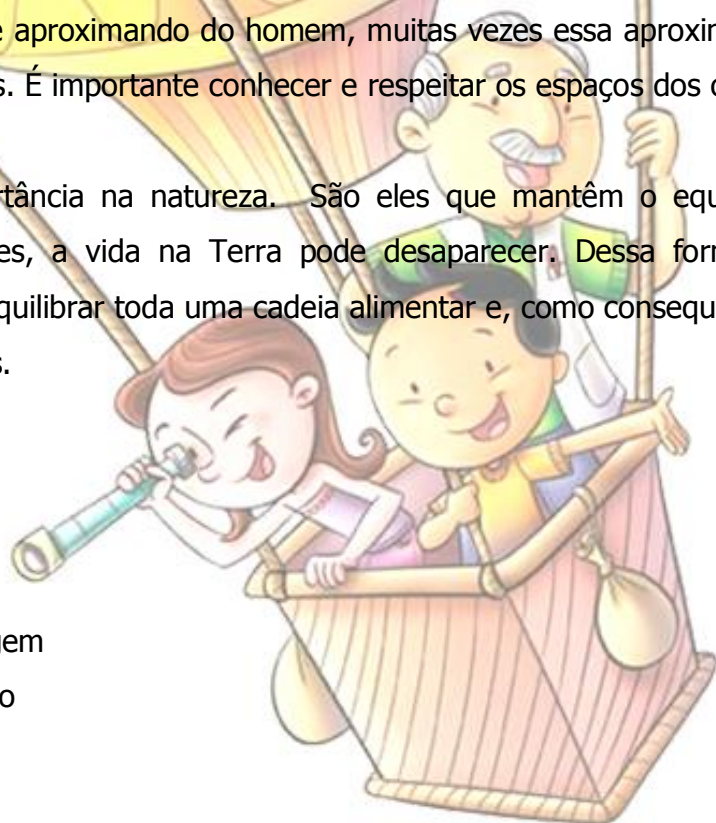
Todos eles possuem grande importância na natureza. São eles que mantêm o equilíbrio ecológico do ecossistema. Sem eles, a vida na Terra pode desaparecer. Dessa forma, a extinção de uma espécie pode desequilibrar toda uma cadeia alimentar e, como consequência, no ecossistema, surgir novas pragas.

Conteúdos

- Animais selvagens
- Ecossistema
- Ambiente urbano, rural e selvagem
- Meios terrestre, aquático e aéreo



Imagem meramente ilustrativa



Objetivos

- Associar os animais selvagens e seus ecossistemas
- Reconhecer a diferença entre os animais domesticados e selvagens
- Identificar o habitat dos diferentes animais e sua alimentação

Papel do professor

Demonstrar aos estudantes os animais selvagens existentes na natureza. Reforçando o respeito a estes ao demais seres vivos e o cuidado que devemos ter, evitando contato direto com eles, inclusive ao adquirir um animal selvagem considerado Pet.

Essa aprendizagem torna-se significativa e promove a capacidade cognitiva conforme o estudante estabelece uma relação entre os novos conteúdos e suas experiências.

Como Jogar

Para dar início ao jogo separe seus estudantes em 8 grupos e então entregue a eles o dominó. Distribua todas as peças do dominó aos integrantes do grupo. O jogo deve ser iniciado com uma brincadeira musical para determinar o primeiro jogador, a escolha do professor ou da turma. O estudante vencedor deverá iniciar o jogo com uma peça que possua o mesmo animal em ambos os lados da peça, caso este estudante não possua esta peça, o professor deverá retomar a brincadeira musical, até que um estudante vencedor tenha a peça com um animal em dobro. Iniciado o jogo, os estudantes seguintes deverão colocar no jogo uma peça que tenha a mesma figura, se o estudante não tiver ele passa a vez de jogo. Ganha a partida o estudante que eliminar primeiro suas cartas, caso o jogo feche, o vencedor será o estudante que tiver menos peças na mão.

Avaliação

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora, construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, e ainda seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança,

autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

Sugestões

- Professor, você poderá propor que seus estudantes criem novas regras para este jogo. Solicite aos estudantes que tragam imagens recortadas de animais domésticos, e a partir delas, criar uma história em quadrinhos.

Professor, você pode utilizar também o *Dominó Animais Domésticos* para evidenciar a diferença entre eles.

Sugestões

- Professor, você poderá propor que seus estudantes criem novas regras para este jogo, também poderá solicitar aos estudantes que tragam imagens recortadas de animais domésticos e a partir delas criar uma história em quadrinhos.

- Você pode utilizar também o *Dominó Animais E Alimentos* para mostrar aos estudantes quais alimentos obtemos a partir de certos animais. E o *Dominó Animais Selvagens* para evidenciar a diferença entre eles.

