

DOMINÓ ANIMAIS DOMÉSTICOS

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

O reino animal compreende uma variedade imensa de seres que vivem no ar, na terra e na água. A maioria deles é chamada de selvagem, pois vivem em matas, florestas, campos, etc. Já os animais domésticos são aqueles que foram domesticados pelo homem ao longo de sua evolução. Alguns são apenas bons companheiros, como os cães e gatos, outros, como as vacas, as cabras, o porco e a galinha fornecem ao homem alimentos que compõem sua dieta. Cavalos, burros e mulas são importantes para ajudar o homem no trabalho, pois são capazes de carregar pesos e transportá-los por longas distâncias. Alguns animais, como os pássaros, são considerados pelo homem como domésticos, porém, este conceito está totalmente errado, os pássaros são animais selvagens e devem viver soltos em seu habitat. Alguns animais são chamados de Pet e vendidos em lojas de animais como, por exemplo, as iguanas e os furões, mas não se enganem, eles também são selvagens, portanto não devem ser criados em casa principalmente na presença de crianças.

Conteúdos

- Animais domésticos
- Ambiente urbano, rural e selvagem

Objetivos

- Associar os animais domésticos e sua importância para o homem
- Reconhecer e nomear os animais domésticos
- Identificar o habitat, forma de locomoção, número de patas, revestimento do corpo e alimentação



Imagem meramente ilustrativa

Papel do professor

Demonstrar aos estudantes os animais domésticos que fazem parte de nossa cultura evidenciado seu papel para o ser humano. Reforçando o respeito a estes e aos demais seres vivos.

Essa aprendizagem torna-se significativa e promove a capacidade cognitiva conforme o estudante estabelece uma relação entre os novos conteúdos e suas experiências.

Avaliação

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora, construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, e ainda seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança, autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

Como jogar

Para dar início ao jogo separe seus estudantes em 8 grupos e então entregue a eles o dominó. Distribua todas as peças do dominó aos integrantes do grupo. O jogo deve ser iniciado com uma brincadeira musical para determinar o primeiro jogador, a escolha do professor ou da turma. O estudante vencedor deverá iniciar o jogo com uma peça que possua o mesmo animal em ambos os lados da peça, caso este estudante não possua esta peça, o professor deverá retomar a brincadeira musical, até que um estudante vencedor tenha a peça com um animal em dobro. Iniciado o jogo, os estudantes seguintes deverão colocar no jogo uma peça que tenha a mesma figura, se o estudante não tiver ele passa a vez de jogo. Ganha a partida o estudante que eliminar primeiro suas cartas, caso o jogo feche, o vencedor será o estudante que tiver menos peças na mão.

Sugestões

- Professor, você poderá propor que seus estudantes criem novas regras para este jogo, também poderá solicitar aos estudantes que tragam imagens recortadas de animais domésticos e a partir delas criar uma história em quadrinhos.
- Você pode utilizar também o *Dominó Animais E Alimentos* para mostrar aos estudantes quais alimentos obtemos a partir de certos animais. E o *Dominó Animais Selvagens* para evidenciar a diferença entre eles.

