

QUEBRA-CABEÇA ANIMAIS DA FLORESTA

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

Quando se entra no interior de uma mata, especialmente numa floresta, pode-se observar e sentir a riqueza que ela possui, tanto animal como vegetal. A exuberante e fantástica presença dos seres vivos garante as mais diversas formas de vida nos diferentes habitat que compõem as florestas, os quais, através de uma perfeita e equilibrada interação, proporcionam e determinam os agradáveis ambientes encontrados nos ecossistemas florestais. Os animais que habitam as florestas têm papel importante na manutenção e preservação da biodiversidade, pois, como elementos do ecossistema, atuam sobre a vegetação e sobre a cadeia alimentar, retirando dela energia para garantir sua sobrevivência, influenciando de maneira decisiva na estabilidade do equilíbrio do ambiente.

Conteúdo do jogo

- Animais da floresta

Objetivos

- Reconhecer alguns animais da floresta

Papel do professor

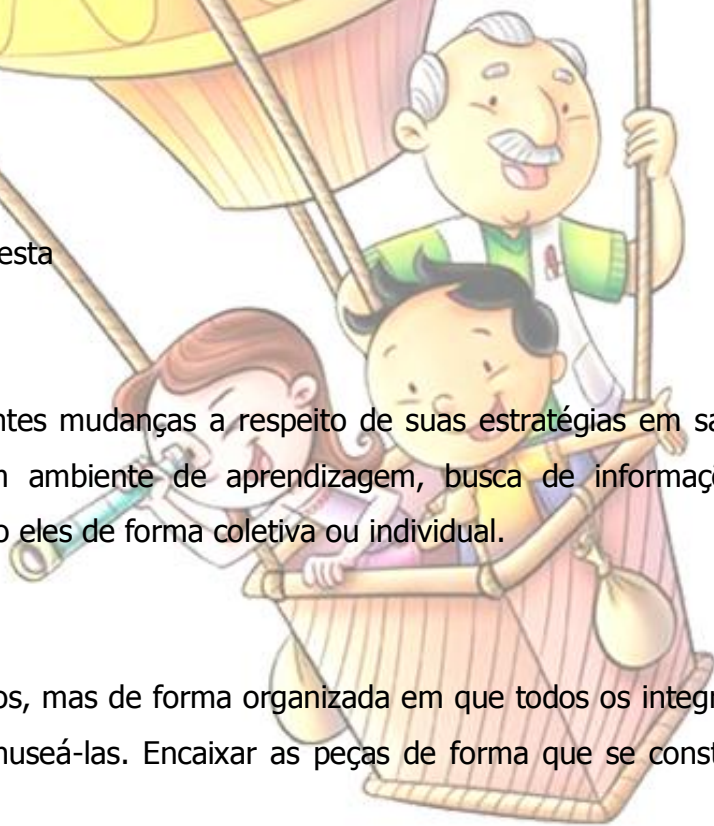
O professor precisa realizar constantes mudanças a respeito de suas estratégias em sala de aula proporcionando a criança um ambiente de aprendizagem, busca de informações e construção de conhecimentos, sendo eles de forma coletiva ou individual.

Como jogar

Pode ser individual, duplas ou grupos, mas de forma organizada em que todos os integrantes consigam visualizar as peças e manuseá-las. Encaixar as peças de forma que se construa a imagem dos animais da floresta.



Imagem meramente ilustrativa



Avaliação

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora, construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, e ainda seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança, autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

Sugestão

- Confeccionar com a turma seus próprios quebra cabeças de outros animais abordando outros temas.

