

QUEBRA-CABEÇA ANIMAIS BRASILEIROS

INTENÇÃO PEDAGÓGICA



Imagem meramente ilustrativa

Introdução

O Brasil abriga diferentes tipos de biomas, como Cerrado, Floresta Amazônica, Mata Atlântica, Caatinga, Campos Sulinos, Pantanal e Zona Costeira Brasileira.

Cada bioma abriga espécies adaptadas a ele, tais como o lobo-guará nos Campos Gerais e no Cerrado, a onça-pintada na Floresta Amazônica e Atlântica, e a ararinha-azul no Sertão Nordestino. Já no ambiente aquático, podemos evidenciar o boto cor de rosa na Bacia Amazônica e o dourado na bacia do Rio Paraná.

Com o avanço da fronteira agropecuária e das cidades, muitas espécies estão correndo risco de extinção devido a vários fatores: a perda dos habitats, pela competição por recursos ou pela poluição de seus ambientes. Esse jogo traz animais tipicamente nativos brasileiros com seus filhotes em seus habitats naturais.

Conteúdos

- Animais brasileiros
- Habitats e modo de vida
- Impacto ambiental

Objetivos

- Identificar e descrever os animais brasileiros e sua distribuição
- Reconhecer alguns dos principais biomas existentes no Brasil
- Associar a distribuição desses animais e o impacto ambiental existente

Papel do professor

Trabalhando com o *Jogo Quebra-Cabeça Animais Brasileiros*, o professor poderá proporcionar a identificação desses animais e discorrer a respeito de sua distribuição, podendo trabalhar aspectos das ciências e geografia, explorando conceitos de território, vegetação e habitats.

É possível também criar noções de cidadania e consciência ecológica, que são de extrema importância. Essa conscientização possibilitará ao estudante analisar o habitat e os hábitos dos animais, permitindo a contextualização do conteúdo, além de despertar interesse pela preservação dos ecossistemas em que esses animais estão inseridos.

Como jogar

Divida a turma em grupos distribuindo um jogo para cada. As peças do quebra-cabeça devem ser dispostas à mesa. Cada grupo deverá encaixar as peças corretamente afim de formar a imagem do quebra-cabeça.

Avaliação

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora, construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, e ainda seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança, autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

Sugestões

- Realize uma pesquisa sobre vários animais brasileiros e sua distribuição no território nacional. Após a pesquisa, crie painéis cooperativos nos quais as estudantes colarão os animais pesquisados e complementarão a colagem, desenhando o habitat de cada animal. Pode-se também correlacionar quais desses animais estão em processo de extinção e o motivo disso.
- Escolha cinco animais da fauna brasileira e desenhe-os no caderno. Após realizar o desenho, identifique e escreva, em cada desenho, qual anexo epidérmico presente (se possui escamas, pelos, penas ou pele nua) e o tipo de membro locomotor que ele possui (patas, nadadeiras ou asas). Se o trabalho for feito em grupo, o professor poderá solicitar mais informações sobre o animal desenhado, como alimentação, habitat etc.
- Pesquise sobre a caça predatória e o comércio ilegal de animais silvestres. Leve para discussão.