

MODELOS DE DINOSSAUROS

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

Os dinossauros viveram na Terra há cerca de 230 milhões de anos, e ainda hoje, fascinam o imaginário de crianças e adultos, sendo tema de diversos livros, filmes, documentários e desenhos infantis. Estes animais pré-históricos viveram na Era Mesozóica e distinguem-se dos répteis atuais pela capacidade de gerar calor próprio, o que possibilitou a eles uma maior agilidade, além da sobrevivência em diversas condições ambientais, dominando as esferas terrestre, aquática e atmosférica.

Conteúdos

- Os dinossauros

Objetivo

- Reconhecer algumas espécies de dinossauros e diferenciá-los dos répteis contemporâneos
- Desenvolver de forma lúdica o conhecimento sobre hábitos e comportamentos desses animais

Papel do professor

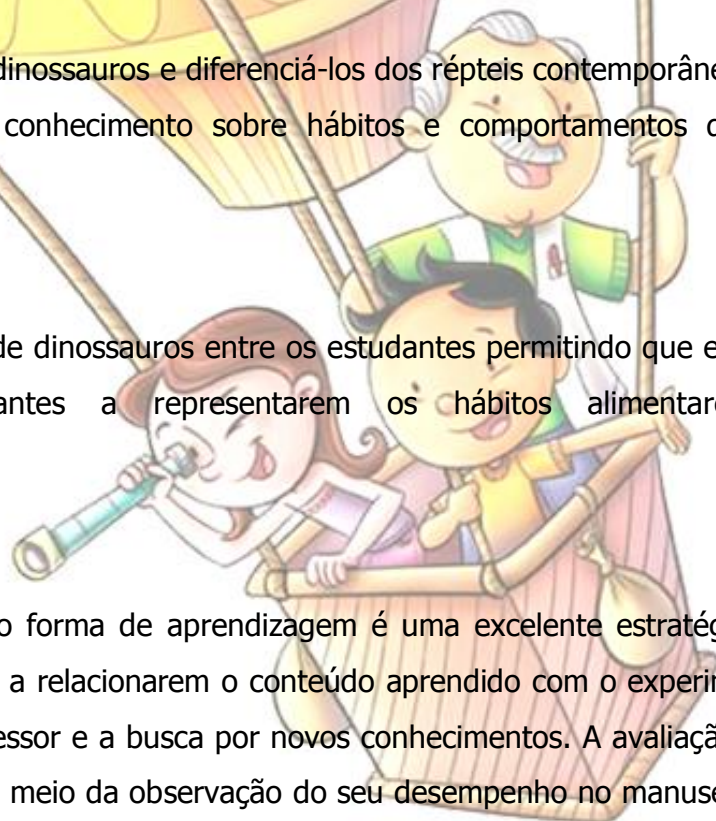
O professor distribuirá os modelos de dinossauros entre os estudantes permitindo que eles os manuseiem. Instigar os estudantes a representarem os hábitos alimentares e comportamentais dos dinossauros.

Avaliação

A utilização dos experimentos como forma de aprendizagem é uma excelente estratégia de ensino, pois estimula os estudantes a relacionarem o conteúdo aprendido com o experimento exposto e/ou manipulado pelo professor e a busca por novos conhecimentos. A avaliação dos estudantes poderá ser realizada por meio da observação do seu desempenho no manuseio do



Imagem meramente ilustrativa



EXPERIMENTO

material, seu interesse pelas descobertas e sua interação com o tema abordado, bem como com o grupo.

Sugestões

- Antes de iniciar a apresentação do material é interessante que o professor apresente imagens dos dinossauros identificando as espécies e algumas características.
- Como os estudantes terão contato com diversas espécies, pode-se trabalhar a capacidade de distinção, fazendo com que os estudantes caracterizem as espécies em suas semelhanças e diferenças.
- Proponha que os estudantes façam desenhos das espécies de dinossauros manipuladas e de seu ambiente.
- Para facilitar a compreensão da relação "ambiente X seres vivos", o professor poderá elaborar uma maquete representando as características ambientais da Era Mesozóica e identificando quais fatores possibilitavam ou dificultavam a vida de algumas espécies.

