

MODELO GLOBO TERRESTRE

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

O globo terrestre é a melhor representação gráfica do nosso planeta por não sofrer distorção nos tamanhos dos continentes, como ocorre nos mapas. Com o *Modelo Globo Terrestre*, é possível observar os continentes, suas localizações e tamanhos, os relevos, vegetações, os oceanos e mares e as partes mais profundas dos oceanos.

Conteúdos

- Os continentes
- Os oceanos e mares
- Direção do movimento de rotação da Terra
- Topografia de cada região do globo

Objetivos

- Apresentar um modelo proporcional do planeta Terra
- Identificar diferentes relevos e vegetações nos continentes
- Perceber que algumas partes dos continentes encaixam-se em outras partes de outros continentes, demonstrando que houve um afastamento desses continentes

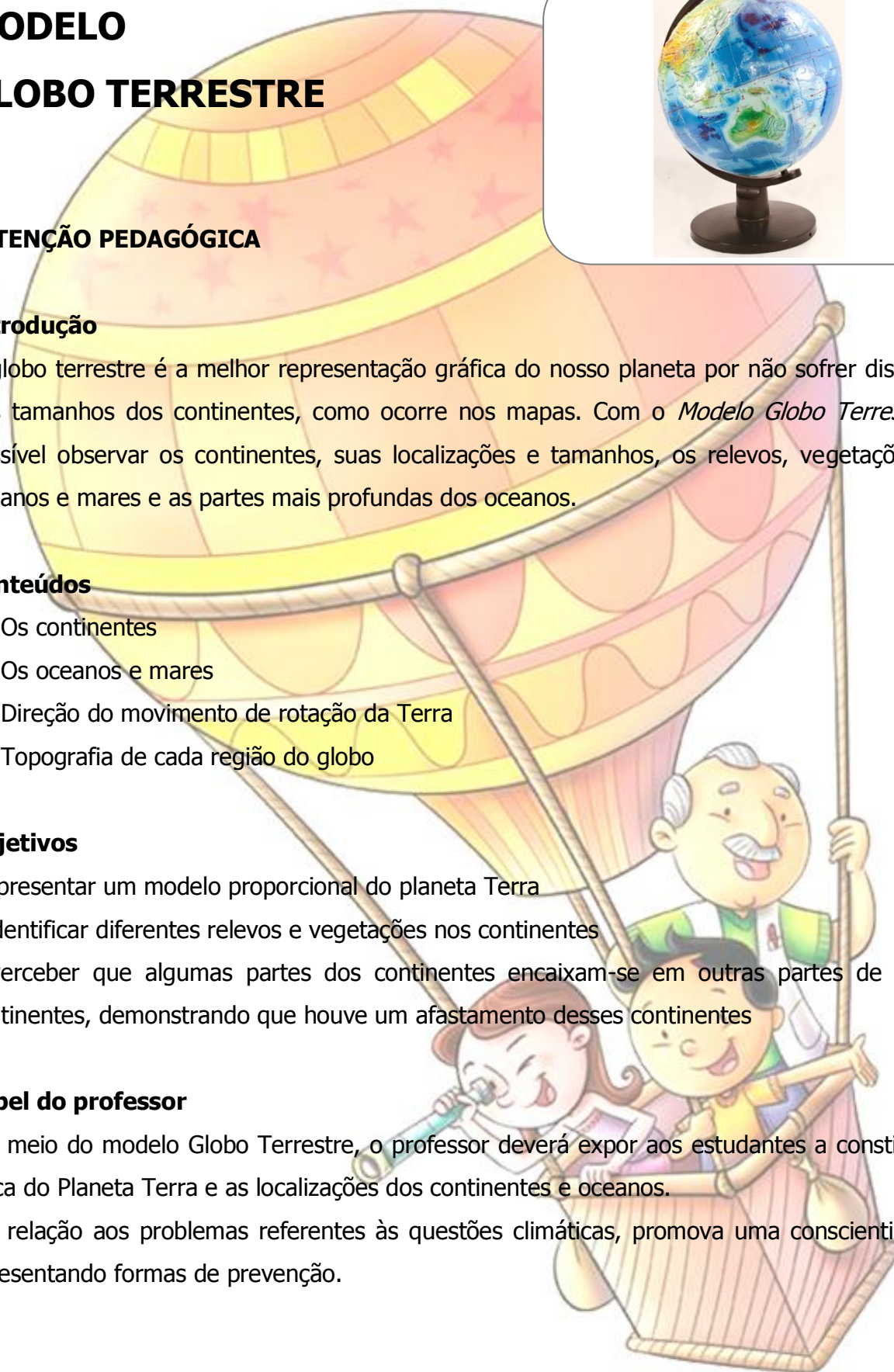
Papel do professor

Por meio do modelo Globo Terrestre, o professor deverá expor aos estudantes a constituição física do Planeta Terra e as localizações dos continentes e oceanos.

Em relação aos problemas referentes às questões climáticas, promova uma conscientização, apresentando formas de prevenção.



Imagem meramente ilustrativa



EXPERIMENTO

Procedimentos

Exponha o *Modelo Globo Terrestre* aos estudantes mostrando que a superfície do planeta é composta por mais água que terra. Em seguida, aponte os polos (norte e sul), as linhas imaginárias (Equador e trópicos) e os continentes e oceanos.

Avaliação

A utilização dos experimentos como forma de aprendizagem é uma excelente estratégia de ensino, pois estimula os estudantes a relacionarem o conteúdo aprendido com o experimento exposto e/ou manipulado pelo professor e a busca por novos conhecimentos. A avaliação dos estudantes poderá ser realizada por meio da observação do seu desempenho no manuseio do material, seu interesse pelas descobertas e sua interação com o tema abordado, bem como com o grupo.

Sugestões

- Utilizar o *Modelo Globo Terrestre* para falar sobre a Pangeia e o afastamento dos continentes.
- Comentar sobre o aquecimento global, o derretimento das calotas polares, e o aumento do nível dos oceanos.
- Faça uma atividade onde os estudantes deverão apontar a localidade aproximada de países, mares, cidades, regiões temperadas, polares, tropicais, ou ainda a localização das linhas imaginárias como a linha do Equador, os trópicos e o meridiano de Greenwich.
- Para uma maior representação da biodiversidade de nosso planeta, o professor pode fazer uso dos Mapas Digitais: *Brasil, Biodiversidade e Clima, Fauna Brasileira, Flora Brasileira e Efeito Estufa*.

