

MODELO

ESQUELETO HUMANO



INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

Nosso corpo é sustentado por estruturas que, em conjunto, chamamos de esqueleto, formado por ossos e cartilagens. O esqueleto, junto aos músculos, possibilita o movimento do nosso corpo. O esqueleto humano adulto contém 206 ossos, sendo o maior deles o fêmur, osso da coxa, e o menor o estribo, que fica dentro do ouvido.

Nosso esqueleto não tem apenas a função de movimento, mas também de proteção de órgãos vitais, como o cérebro, protegido pelo crânio, os pulmões, protegidos pelas costelas, e a medula espinhal, protegida pela coluna vertebral. Além disso, o sistema ósseo é responsável pela produção de células sanguíneas e reserva de cálcio.

É necessário termos uma alimentação saudável, principalmente rica em cálcio e vitamina D, para que nosso esqueleto funcione corretamente. Não podemos esquecer que a luz solar é muito importante para o crescimento e manutenção dos ossos.

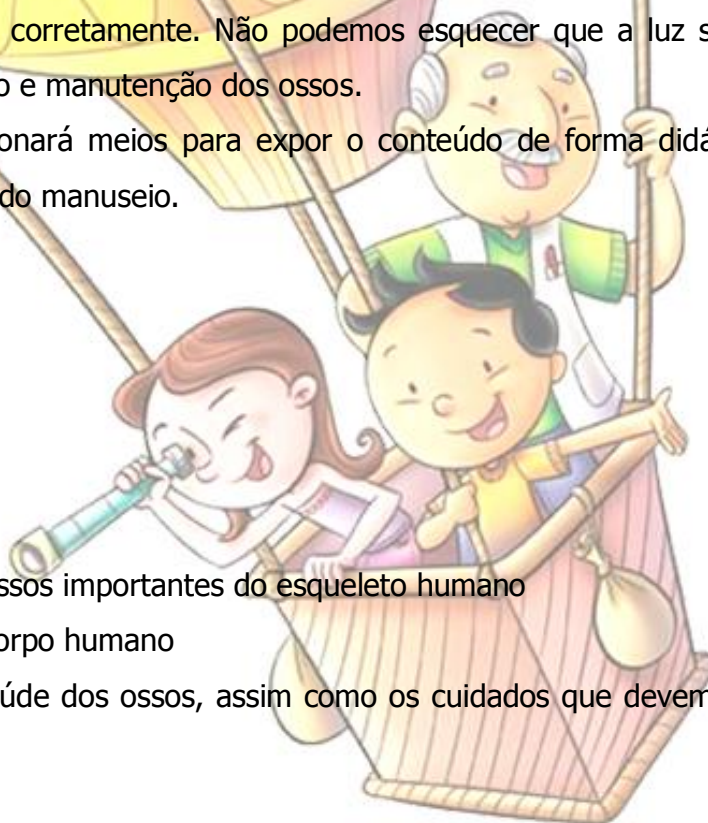
A utilização desse modelo proporcionará meios para expor o conteúdo de forma didática e prazerosa, através da observação e do manuseio.

Conteúdos

- Sistema ósseo
- Saúde e cuidado com os ossos

Objetivos

- Reconhecer os nomes de alguns ossos importantes do esqueleto humano
- Conhecer a função dos ossos no corpo humano
- Identificar formas de manter a saúde dos ossos, assim como os cuidados que devemos ter para prevenir o desgaste deles



EXPERIMENTO

Papel do professor

Utilizando o *Modelo do Esqueleto Humano* o professor identificará as principais características do sistema esquelético e suas funções no organismo. Apresente aos estudantes práticas saudáveis para manter a saúde dos ossos, como exercícios físicos e boa alimentação.

Procedimentos

Apresente o *Modelo do Esqueleto Humano* aos estudantes, nomeando os ossos e/ou grupos de ossos referentes ao conteúdo abordado. Permita o manuseio do modelo para que os estudantes identifiquem os ossos estudados.

Avaliação

A utilização dos experimentos como forma de aprendizagem é uma excelente estratégia de ensino, pois estimula os estudantes a relacionarem o conteúdo aprendido com o experimento exposto e/ou manipulado pelo professor e a busca por novos conhecimentos. A avaliação dos estudantes poderá ser realizada por meio da observação do seu desempenho no manuseio do material, seu interesse pelas descobertas e sua interação com o tema abordado, bem como com o grupo.

Sugestões

- Arte dos Ossos. Material necessário: esqueleto humano, massa de modelar ou argila, palitos de diversos tamanhos e folhas de jornal.

Monte um corpo humano usando os palitos para a sustentação (esqueleto) e, com a massa de modelar, faça a estrutura do corpo. Durante a atividade, o professor poderá apontar os nomes de vários ossos na estrutura esquelética que estará sendo montada. Os estudantes montarão o esqueleto com maior número de detalhes possível. Ao término dessa atividade, coloque os modelos em exposição.

- Com os nomes dos ossos utilizados na sugestão anterior, realize uma atividade em que os estudantes, de acordo com o nome do osso que o professor falar, irá tocar a parte do seu corpo onde está localizado o osso. Esse momento contribuirá de forma significativa para assimilação do conteúdo.

- Realize uma pesquisa, em diversos meios, sobre quais nutrientes são necessários para os ossos, como cálcio, sódio e fosfatos (sais minerais), além de vitaminas e proteínas. Nesta pesquisa deverá ser elencado o que ocorre na falta desses nutrientes.