

## MODELO CONJUNTO DENTIÇÃO

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

#### Introdução

Nos seres humanos a digestão é dividida em dois processos: a digestão mecânica, por meio da mastigação e movimentação muscular do tubo digestório (peristaltismo), e a digestão química pela ação de enzimas. O começo do sistema digestório, e, portanto o início da digestão, se dá na boca. No interior desta estão compreendidos os dentes e a língua, e é nela que a primeira descarga enzimática acontecerá, por meio das glândulas salivares.

Um dente é basicamente dividido em duas partes. A raiz, que fica dentro do alvéolo dental (osso) e a coroa, que é a parte que fica fora do osso. Na coroa, encontramos, de fora para dentro, o esmalte (tecido mais duro do corpo), dentina (outro tecido duro, porém com presença de prolongamentos pulpares) e polpa (rica em vasos sanguíneos e nervos, responsável pela nutrição, reparo e sensibilidade do mesmo).

Na raiz encontramos, ao invés do esmalte, o cimento (proteção e fixação ao osso), assim como dentina e polpa. A dentição temporária nos seres humanos forma-se entre os seis meses e três anos de idade e será composta por 20 dentes no total: 10 na arcada superior e 10 na arcada inferior. Por volta dos sete anos, começam a ser substituídos pela dentição definitiva, começando pelos incisivos. Esse processo se estende até os 13 anos, acabando pela substituição sequencial dos dentes, chegando aos últimos molares. Essa dentição compreende quatro incisivos, dois caninos, quatro pré-molares, quatro molares, em cada arcada (superior e inferior).

#### Conteúdos

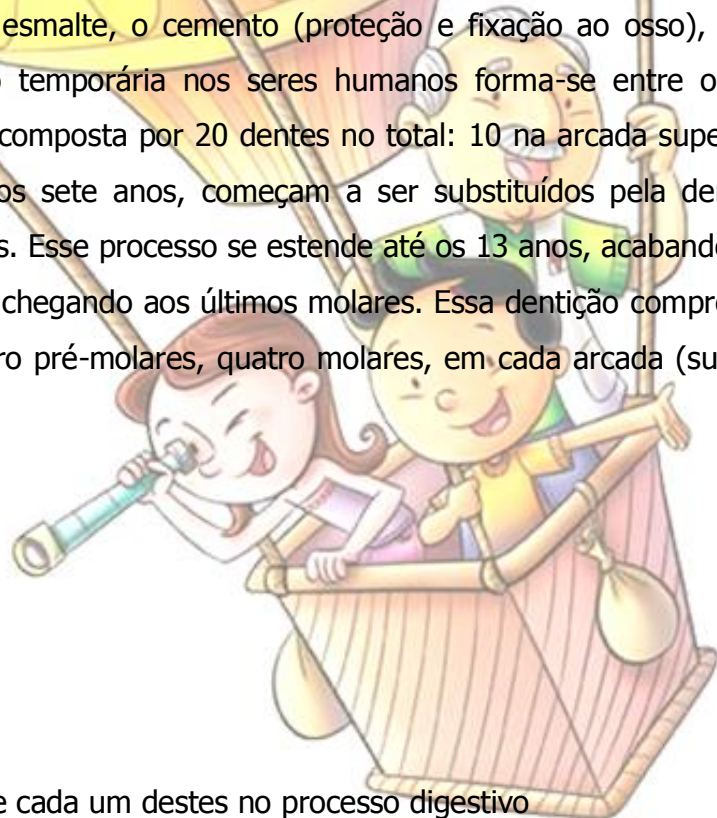
- Saúde bucal
- Dentição

#### Objetivos

- Identificar os dentes e a função de cada um destes no processo digestivo



Imagem meramente ilustrativa



# EXPERIMENTO

- Associar uma má alimentação e maus hábitos higiênicos com doenças bucais
- Descrever o processo de digestão mecânica

## Papel do professor

Com o *Experimento Modelo Conjunto Dentição*, o professor irá expor a anatomia do dente (estrutura), noções e importância da higiene bucal, bem como as doenças relacionadas à falta da higiene. A exposição dos modelos permitirá aos estudantes um contato prático do conteúdo, que irá gerar um clima facilitador da aprendizagem.

## Procedimentos

Apresente aos estudantes o *Modelo Conjunto Dentição* identificando as partes que compõem os dentes. Enfatize a importância de se manter uma boa escovação e o risco de desenvolver cáries. Utilize o dente cariado para apontar como a cárie se desenvolve.

## Avaliação

A utilização dos experimentos como forma de aprendizagem é uma excelente estratégia de ensino, pois estimula os estudantes a relacionarem o conteúdo aprendido com o experimento exposto e/ou manipulado pelo professor e a busca por novos conhecimentos. A avaliação dos estudantes poderá ser realizada por meio da observação do seu desempenho no manuseio do material, seu interesse pelas descobertas e sua interação com o tema abordado, bem como com o grupo.

## Sugestões

- Promova uma semana da saúde bucal, na qual os estudantes, em grupos, apresentarão de forma dinâmica (apresentação de cartazes, teatros, exposições, palestras) assuntos referentes aos cuidados com os dentes, alimentos prejudiciais, doenças bucais (cárie).
- Pesquise as diferentes dentições dos animais e relacione com a dentição humana (neste momento você poderá utilizar o *Modelo Arcada Dentária*). Os dentes refletem claramente os hábitos alimentares de um animal, de tal maneira que é possível identificar as suas dietas por meio da dentição. Animais carnívoros apresentam dentes pontiagudos, como por exemplo, os da onça, assim como animais herbívoros têm dentes com uma superfície plana, como os de bovinos, que servem para moer as gramíneas. Desenvolva um painel com essas informações, associando imagens à pesquisa.