

## KIT DE LÂMINAS CÉLULAS (Nº 1, 2 E 15)

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

#### Introdução

Os seres vivos são formados por células. Essa descoberta somente foi possível pela invenção do microscópio de luz, que possibilitou a observação de estruturas não visíveis a olho nu. As lâminas observadas neste experimento nos dão uma visão geral de alguns seres vivos e suas células.

**Lâmina 1:** Paramécio: Nesta lâmina encontramos um ser vivo unicelular eucarionte chamado de Paramécio. Observa se nesta lâmina, vários espécimes desse protozoário, de cor azul claro, bem como o núcleo (local onde encontra-se o material genético) de cor azul escuro.

**Lâmina 2:** Esquema Simples do Epitélio: observa-se, nesta lâmina, um esquema simples do epitélio bucal, mostrando que nosso corpo também é formado por células. Observe que essas células estão dispostas justapostas (uma ao lado da outra) e de forma poliédrica. O citoplasma é corado de vermelho claro, enquanto que o seu núcleo, na sua maioria arredondada, é de cor vermelho escuro. Podemos observar também que existe um contorno que delimita as células, denominado de membrana plasmática.

**Lâmina 15:** Epiderme da folha de cebola: observamos, nesta lâmina, um epitélio vegetal. As células alongadas estão justapostas. Essas células apresentam a parede celular, estrutura espessa que delimita as células e que as diferencia das células animais. O citoplasma tem cor vermelho claro, enquanto que o núcleo, arredondado, apresenta-se de cor vermelho escuro. Essas lâminas possibilitam ao professor mostrar que os diferentes tipos de seres vivos são formados por células.



Imagem meramente ilustrativa

# EXPERIMENTO

## Conteúdos

- Uso do microscópio
- Células

## Objetivos

- Observar células ao microscópio
- Conhecer os diferentes tipos celulares que formam os seres vivos

## Papel do professor

Por meio da observação das lâminas, o professor deverá expor aos estudantes as diferentes estruturas e cuja observação não é possível a olho nu.

## Procedimento

- Focalizar as lâminas após o processo de montagem do *Microscópio*.

## Avaliação

A utilização dos experimentos como forma de aprendizagem é uma excelente estratégia de ensino, pois estimula os estudantes a relacionarem o conteúdo aprendido com o experimento exposto e/ou manipulado pelo professor e a busca por novos conhecimentos. A avaliação dos estudantes poderá ser realizada por meio da observação do seu desempenho no manuseio do material, seu interesse pelas descobertas e sua interação com o tema abordado, bem como com o grupo.

## Sugestões

- Professor, você pode pedir para seus estudantes desenharem o que viram no microscópio e apontar algumas estruturas, assim como o núcleo, nucléolo membrana plasmática e citoplasma.
- No *Paramécio* que é a lamina nº1 peça para os estudantes identificarem os cílios, que servem para a locomoção.

