

KIT DE LÂMINAS NEURÔNIO BOVINO (Nº 10)

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

O Sistema Nervoso é responsável por integrar o nosso organismo com o meio onde vivemos, bem como por realizar o controle do nosso organismo. O sistema nervoso é formado na sua maior parte por uma célula especial denominada de neurônio.

Esse neurônio é uma célula longa e comprida, que apresenta uma estrutura de forma estrelada, chamada de corpo celular, e um prolongamento longo, chamado de axônio. O corpo celular é o centro trófico da célula, controlando todo o metabolismo, bem como o controle do impulso nervoso que chega à célula.

O axônio é uma estrutura celular cuja função é a de levar o impulso nervoso a um outro neurônio ou a um órgão efector, como célula muscular ou glândulas.

Na lâmina 10 é possível observar vários neurônios bovinos (semelhantes ao neurônio humano), cujas células são grandes e de cor avermelhada. O núcleo, arredondado e grande, desses neurônios apresentam uma cor roxa. Pode-se observar a presença do axônio, que se diferencia do corpo celular por não apresentar as organelas.

Nesta lâmina também é possível observar vários núcleos pequenos das células denominadas células da glia, que dão sustentação e nutrição aos neurônios.

Conteúdos

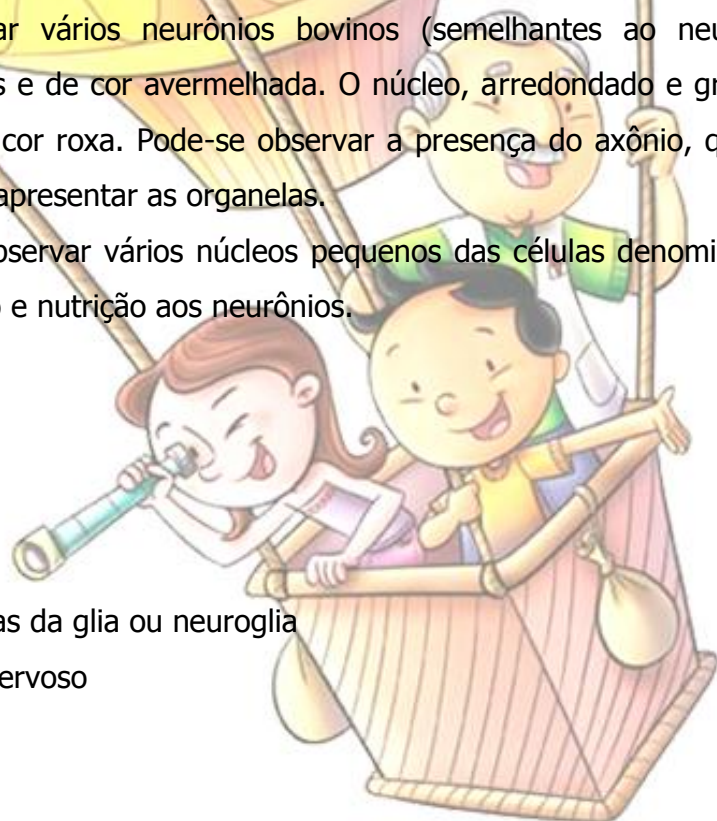
- Sistema nervoso
- Neurônios

Objetivos

- Identificar os neurônios e as células da glia ou neuroglia
- Conhecer as funções do sistema nervoso



Imagem meramente ilustrativa



EXPERIMENTO

Papel do professor

Por meio da observação das lâminas o professor deverá expor aos estudantes as diferentes estruturas cuja observação não é possível a olho nu.

Procedimento

- Focalizar as lâminas após o processo de montagem do *Microscópio*.

Avaliação

A utilização dos experimentos como forma de aprendizagem é uma excelente estratégia de ensino, pois estimula os estudantes a relacionarem o conteúdo aprendido com o experimento exposto e/ou manipulado pelo professor e a busca por novos conhecimentos. A avaliação dos estudantes poderá ser realizada por meio da observação do seu desempenho no manuseio do material, seu interesse pelas descobertas e sua interação com o tema abordado, bem como com o grupo.

Sugestões

- Professor, você pode pedir para os estudantes desenharem o que viram no microscópio e apontar algumas estruturas, assim como o núcleo, nucléolo, o axônio que é uma extensão do neurônio, etc.

Essa célula é muito semelhante ao neurônio humano. Peça aos estudantes que comparem os neurônios observados com aqueles presentes no mapa digital e anotem na Ficha de Registro de Experiências.

