

## GRÁFICO DE ALTURA

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

#### Introdução

Os gráficos são recursos importantes para o tratamento e organização de dados. Vivências do cotidiano dos estudantes podem ser quantificadas e transpostas para os gráficos. Além da organização e de uma melhor visualização dos dados, através do uso dos mesmos os estudantes podem desenvolver algumas habilidades, como, leitura e interpretação de informação e desenvolvimento da leitura gráfica.

#### Conteúdos

- Medidas
- Comparação de alturas

#### Objetivo

- Apresentar aos estudantes como os dados podem ser organizados
- Desenvolver noção de comparação de altura, grande e pequeno

#### Papel do professor

O professor pode sugerir aos estudantes que o gráfico seja construído utilizando a altura de cada estudante. As medidas podem ser anotadas pelo professor ou pelos próprios estudantes. A primeira anotação não precisa necessariamente seguir uma ordem, em um segundo momento o professor pode sugerir uma organização por ordem de tamanho, criando uma faixa de altura, por exemplo, estudantes com altura entre 1,10 m a 1,30 m e assim agrupar as alturas na mesma barra do gráfico.

#### Avaliação

A utilização dos experimentos como forma de aprendizagem é uma excelente estratégia de ensino, pois estimula os estudantes a relacionarem o conteúdo aprendido com o experimento



Imagem meramente ilustrativa

# EXPERIMENTO

exposto e/ou manipulado pelo professor e a busca por novos conhecimentos. A avaliação dos estudantes poderá ser realizada por meio da observação do seu desempenho no manuseio do material, seu interesse pelas descobertas e sua interação com o tema abordado, bem como com o grupo.

## Sugestões

- Além do gráfico em forma de barras o professor pode apresentar outras formas de representações gráficas.
- A construção dos gráficos pode ser feita com uso de materiais como fitas coloridas, botões, tinta guache, etc.

