

## FIGURAS GEOMÉTRICAS

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

#### Introdução

Não é possível saber quando as figuras geométricas surgiram com exatidão, pois não existem registros, e porque o conhecimento das figuras geométricas compreende saberes diferentes: a percepção do desenho e o conceito matemático. Ou seja, uma criança pode desenhar um quadrado sem saber descrevê-lo (quatro lados e quatro ângulos iguais). A aplicação da geometria na educação infantil possibilita aos estudantes o desenvolvimento dos raciocínios lógico e abstrato.

#### Conteúdo

- Formas geométricas

#### Objetivo

- Conhecer e distinguir algumas formas geométricas
- Identificar relações entre figuras geométricas
- Identificar atributos como cor, tamanho, forma e espessura das peças
- Introduzir conceitos de classificação, ordenação e comparação
- Propiciar a interação entre os estudantes, o trabalho em grupo, a comunicação e a criatividade

#### Papel do professor

Apresentar as formas geométricas aos estudantes, nomeando-as e comparando-as, tornando-as familiares aos estudantes. Para que essa atividade alcance êxito é necessário que o professor estimule a capacidade criativa dos estudantes e sua autonomia.

#### Como Jogar

No primeiro momento o professor deverá permitir que as crianças manipulem as *Figuras Geométricas* livremente, para o reconhecimento do material. No momento seguinte as



Imagem meramente ilustrativa

# EXPERIMENTO

atividades serão direcionadas pelo professor que poderá iniciar selecionando objetos, imagens gráficas e/ou imaginárias, lugares, entre outros, para que sejam reconstruídos utilizando as peças disponíveis. Existem inúmeras formas de desenvolver atividades a partir de *Figuras Geométricas*, algumas serão apresentadas logo abaixo como sugestões.

## Avaliação

A utilização dos experimentos como forma de aprendizagem é uma excelente estratégia de ensino, pois estimula os estudantes a relacionarem o conteúdo aprendido com o experimento exposto e/ou manipulado pelo professor e a busca por novos conhecimentos. A avaliação dos estudantes poderá ser realizada por meio da observação do seu desempenho no manuseio do material, seu interesse pelas descobertas e sua interação com o tema abordado, bem como com o grupo.

## Sugestões

- Busque comparar as formas de alguns objetos presentes no cotidiano das crianças com as formas das *Figuras Geométricas*.
- Aproveite essa oportunidade para introduzir conceitos matemáticos básicos e desenvolver o raciocínio lógico.

