

CAIXA TÁTIL

INTENÇÃO PEDAGÓGICA

Introdução

A *Caixa Tátil* desperta a curiosidade da criança, com ela podemos esconder diversos objetos onde manuseia diferentes texturas, proporcionando estimulação sensorial, onde a criança também pode descrever o que está sentindo. A descoberta através da manipulação deve ser incentivada em crianças, para que elas desenvolvam a coordenação motora, ampliando também seu repertório.

Conteúdo

- Sentidos (TATO)
- Percepção de diferentes texturas e objetos

Objetivos

- Identificar e diferenciar através do tato, objetos e superfícies
- Incentivar o desenvolvimento do senso crítico, levando-a a descobrir sensações diferentes através da socialização e interação
- Trabalhar coordenação motora ao manusear objetos da *Caixa Tátil*

Papel do professor

O professor pode utilizá-los de forma individual ou coletiva, dependendo do que quiser estimular ou mesmo avaliar no estudante. Como forma individual, a Caixa tátil pode servir para trabalhar a percepção tátil. Como forma coletiva, pode-se esconder os objetos e fazer com que as crianças identifique o que está na caixa, para isso, o professor poderá dar pistas do objeto, levando ao raciocínio lógico e auxiliando no desenvolvimento. No momento da discussão com a turma o professor pode estimular a linguagem oral e corporal.



Imagem meramente ilustrativa

EXPERIMENTO

Procedimentos

Apresente a *Caixa Tátil* aos estudantes, permita que manipulem os objetos, nesse momento o professor pode comentar sobre os sentidos do corpo.

Avaliação

A utilização dos experimentos como forma de aprendizagem é uma excelente estratégia de ensino, pois estimula os estudantes a relacionarem o conteúdo aprendido com o experimento exposto e/ou manipulado pelo professor e a busca por novos conhecimentos. A avaliação dos estudantes poderá ser realizada por meio da observação do seu desempenho no manuseio do material, seu interesse pelas descobertas e sua interação com o tema abordado, bem como com o grupo.

