

## BLOCOS LÓGICOS E SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

#### Introdução

A aplicação da geometria na educação infantil possibilita aos estudantes o desenvolvimento dos raciocínios lógico e abstrato. Os blocos lógicos foram criados na década de 50 pelo matemático húngaro Zoltan Paul Dienes e constituem um material extraordinário para estimular na criança, a análise, o raciocínio e o julgamento, partindo da ação, para então desenvolver a linguagem.

#### Conteúdo

- Formas geométricas

#### Objetivo

- Conhecer e distinguir algumas formas geométricas
- Identificar relações entre figuras geométricas
- Identificar atributos como cor, tamanho, forma e espessura das peças
- Introduzir conceitos de classificação, ordenação e comparação
- Propiciar a interação entre os estudantes, o trabalho em grupo, a comunicação e a criatividade

#### Papel do professor

Apresentar as formas geométricas aos estudantes, nomeando-as e comparando-as, tornando-as familiares aos estudantes. Para que essa atividade alcance êxito é necessário que o professor estimule a capacidade criativa dos estudantes e sua autonomia.

#### Como Jogar

No primeiro momento o professor deverá permitir que as crianças manipulem os blocos lógicos e as figuras geométricas livremente, para o reconhecimento do material. No momento

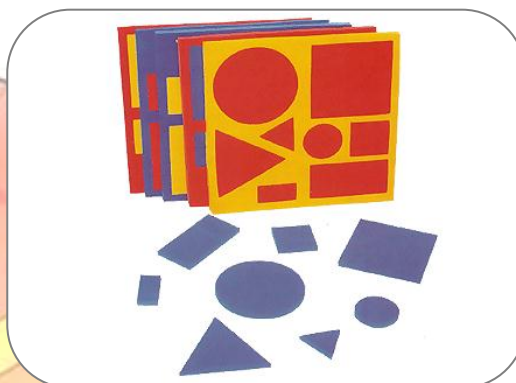


Imagem meramente ilustrativa

seguinte as atividades serão direcionadas pelo professor que poderá iniciar selecionando objetos, imagens gráficas e/ou imaginárias, lugares, entre outros, para que sejam reconstruídos utilizando as peças disponíveis. Existem inúmeras formas de desenvolver atividades a partir de blocos lógicos e figuras geométricas, algumas serão apresentadas logo abaixo como sugestões.

## **Avaliação**

Utilizando o lúdico como atividade prática de determinados conteúdos, além de obter resultados positivos no processo de aprendizagem dos estudantes, o professor poderá estimular as diversas formas de expressão, bem como o nível de atenção e concentração na realização das atividades. Desta forma, será possível avaliar a coordenação motora, construção do raciocínio lógico, liderança, atitudes éticas, noções do seu espaço, e ainda seu papel na sociedade. Isso possibilita que o jogo seja empregado como uma ferramenta para observar e explorar as habilidades do estudante, contribuindo para sua autoconfiança, autonomia, respeito às regras, interação com o grupo, bem como as linguagens: oral, artística, corporal, escrita e científica.

## **Sugestões**

- Busque comparar as formas de alguns objetos presentes no cotidiano das crianças com as formas dos sólidos geométricos.
- Aproveite essa oportunidade para introduzir conceitos matemáticos básicos e desenvolver o raciocínio lógico.

