

## BINÓCULO

### INTENÇÃO PEDAGÓGICA

#### Introdução

O binóculo é um instrumento de óptica, com lentes, que possibilita um grande alcance da visão. É composto por um par de tubos, interligados por um sistema articulado, sendo que cada tubo possui igualmente uma lente objetiva (que fica na extremidade do binóculo, mais próxima do objeto a ser visto) e uma lente ocular (que fica mais próxima dos olhos) e entre elas, um sistema de prismas. Há ainda um sistema de foco, situado entre os tubos do binóculo.

#### Conteúdos

- Binóculo
- Visão

#### Objetivos

- Perceber as principais funções de um binóculo
- Reconhecer as principais utilizações do binóculo para o homem

#### Papel do professor

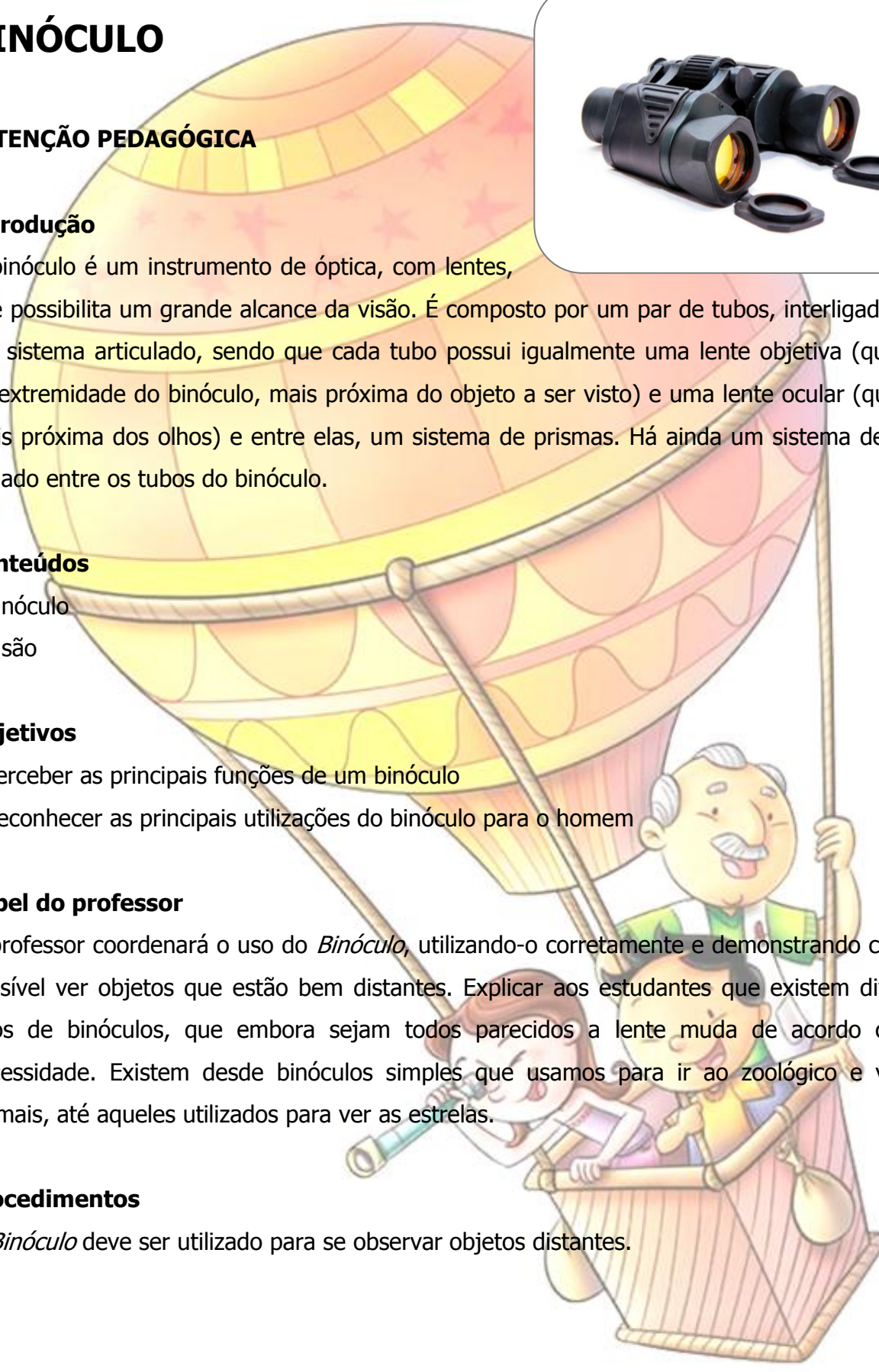
O professor coordenará o uso do *Binóculo*, utilizando-o corretamente e demonstrando como é possível ver objetos que estão bem distantes. Explicar aos estudantes que existem diversos tipos de binóculos, que embora sejam todos parecidos a lente muda de acordo com a necessidade. Existem desde binóculos simples que usamos para ir ao zoológico e ver os animais, até aqueles utilizados para ver as estrelas.

#### Procedimentos

O *Binóculo* deve ser utilizado para se observar objetos distantes.



Imagem meramente ilustrativa



# EXPERIMENTO

## Avaliação

A utilização dos experimentos como forma de aprendizagem é uma excelente estratégia de ensino, pois estimula os estudantes a relacionarem o conteúdo aprendido com o experimento exposto e/ou manipulado pelo professor e a busca por novos conhecimentos. A avaliação dos estudantes poderá ser realizada por meio da observação do seu desempenho no manuseio do material, seu interesse pelas descobertas e sua interação com o tema abordado, bem como com o grupo.

## Sugestões

- Faça uma atividade no pátio da escola, peça aos estudantes para utilizar o *Binóculo* e identificar, objetos, plantas, entre outras coisas que não conseguem ver a olho nu e conseguem ver com o auxílio do binóculo.

